

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3

МР Учалинский район Республики Башкортостан

(МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей №3 МР

Учалинский район РБ

от 09.01.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 3 МР

Учалинский район РБ

В.С. Макарова

Приказ от 27.01.2026г. № 35



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ОЦЕНКЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 2 из 11

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – лицей) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для определения уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Положение принимается и утверждается в установленном лицеем порядке.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- повышения ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.6. В первом классе лицея исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка.

Для обучающихся 2-х – 11-х классов вводится оценка в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 3 из 11

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением обучающихся и его корректировку.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Заместитель директора лицея контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

2.3. При организации текущего контроля успеваемости обучающихся в классах, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт, проводятся следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио;
- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений и т.п.);
- проведение текущих и итоговых стандартизированных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

2.4. По курсу "Основы религиозных культур и светской этики" вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.5. При оценивании устных ответов обучающихся учитель руководствуется следующими критериями:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 4 из 11

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются в соответствии с данным Положением.

Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ обучающихся. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в журнал к следующему учебному занятию по данному предмету.

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 5 из 11

2.7. Письменная работа проверяет усвоение обучающимся материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности обучающегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося.

При оценке письменной работы, проверяется освоение обучающимся основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности.

При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка – «5»выставляется, если:

- обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка — «4» выставляется, если:

- обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка — «3» выставляется, если:

- обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

Отметка — «2» выставляется, если:

- обучающийся допустил более 4-х ошибок.

2.8. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем директора лицея на год и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Контрольные работы, зачеты не проводятся в первые дни после каникул.

2.10. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике и русскому языку **засчитываются как промежуточная аттестация** в 4-8, 10 классах при получении положительной оценки.

2.11. При получении неудовлетворительной оценки за ВПР по предметам в электронный журнал не выставляются. Обучающемуся предоставляется возможность исправить неудовлетворительную оценку, выполнив итоговую контрольную работу.

2.12. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.13. В случае длительного пропуска уроков обучающийся обязан отчитаться по изученной теме. Форма текущего контроля устанавливается учителем по соглашению сторон.

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 6 из 11

2.14. Отметка текущего контроля своевременно доводится до обучающихся с обоснованием ее и выставлением в электронный журнал.

2.15. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.16. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

3.1. Личностные результаты.

3.1.1. Личностные результаты выпускников по программе начального общего образования в полном соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартам не подлежат итоговой оценке.

3.1.2. Ограниченная оценка результатов личностного развития обучающихся осуществляется педагогом-психологом, имеющим профессиональную подготовку в области возрастной психологии, в ходе мониторинговых исследований.

3.1.3. Оценка результатов личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется только по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, администрации при согласовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.1.4. Оценивание результатов личностного развития обучающихся проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.1.5. Основными объектами оценки результатов личностного развития обучающихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения.

3.1.6. Обобщенная информация мониторинговых исследований результатов личностного развития обучающихся является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития лицея.

3.1.7. Доступ к информации о результатах личностного развития обучающихся регламентирован. Персональные показатели могут быть предоставлены родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, классному руководителю по их письменному запросу для коррекции обучения и (или) формирования индивидуального маршрута обучения.

3.2. Оценка метапредметных результатов.

3.2.1. Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

3.2.2. Основное содержание оценки метапредметных результатов - умственные

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 7 из 11

действия обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать собственную деятельность;
- умение контролировать и оценивать свои действия;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
 - умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;
 - умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
 - логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий;
 - умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

3.2.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ, тестирования по предметам.

Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В промежуточные и итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе включается опосредованная оценка сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, коммуникативных и регулятивных действий.

3.3. Предметные результаты.

3.3.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

3.3.2. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

3.3.3. Оценки предметных результатов осуществляются в соответствии с п.1.6. настоящего Положения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 8 из 11

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование
- творческая работа (ИЗО, музыка, технология (труд))
- проектная работа
- собеседование
- зачет.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-х–8х, 10-х классов осуществляется по учебным четвертям. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ.

4.4. Обучающиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

В случае отсутствия отметок учитель проводит контрольные работы по пройденным темам.

4.5. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете с соблюдением прав обучающегося и по согласованию с родителями (законными представителями). В отсутствие текущих отметок, позволяющих аттестовать обучающегося за четверть, срок промежуточной аттестации переносится и устанавливается новый срок аттестации с учётом возможностей обучающегося по ликвидации академической задолженности.

Решение Педагогического совета о переносе и установке в этом случае нового срока аттестации обучающегося утверждается приказом директора.

4.6. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике и русскому языку **засчитываются как промежуточная аттестация** в 4-8, 10 классах при получении положительной оценки.

4.7. При получении неудовлетворительной оценки за ВПР по предметам в электронный журнал не выставляются. Обучающемуся предоставляется возможность исправить неудовлетворительную оценку, выполнив итоговую контрольную работу.

4.8. В конце учебного года во 2-х — 8-х, 10-х классах в период с 2 мая по 20 мая организуется промежуточная аттестация, в форме контрольных работ, тестирования, индивидуальных проектов, творческих работ, собеседований, зачетов с целью осуществления проверки освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана. Перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, тестирования, зачеты, собеседования, творческие работы, индивидуальные проекты утверждается приказом по лицей, и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.

В классах углубленного изучения отдельных предметов (лицейских) и профильных проводятся контрольные работы, тесты по профилям обучения.

Решение об этом принимается приказом по лицей и доводится до сведения всех

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 9 из 11

участников образовательной деятельности не позднее, чем за две недели до его проведения.

4.9. Тексты и задания годовых контрольных работ, тестов, зачетов, материалов для собеседований готовятся членами соответствующих методических объединений, назначаемых по приказу.

Годовые контрольные работы, тестирования, зачеты, собеседования, творческие работы, индивидуальные проекты проводятся по утвержденному директором лицея расписанию, которое выставляется на сайте лицея для ознакомления всех участников образовательной деятельности не позднее, чем за неделю до их проведения.

Состав комиссий утверждается приказом директора образовательной организации.

4.10. К тестированию физической подготовленности обучающиеся допускаются с разрешения медицинского работника.

4.11. Отметки за год по учебным предметам должны быть выставлены до 25 мая во 2-х-11-х классах.

В 1-х классах в срок до 25 мая принимается решение об уровне освоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана.

4.12. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета лицея основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. В личное дело первоклассников вносится запись об освоении образовательной программы учебного года.

4.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в электронный журнал.

4.14. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, решение педагогического совета лицея об академической задолженности в и условном переводе обучающегося в следующий класс, а также о формах и сроках ликвидации задолженности.

4.15. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом по лицей создается комиссия из трех человек, которая в форме тестирования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 10 из 11

течение июня, августа текущего года обучения или следующего года обучения. Лицей, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации определяются приказом по лицей. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицей создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора лицей.

4.19. Лица, осваивающие основную образовательную программу **в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования**, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в лицей по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетнего не менее чем **за два месяца** подают заявление в лицей о проведении промежуточной аттестации.

4.19. На основании поданного заявления директор лицей издает приказ об организации промежуточной аттестации экстерна. Данным приказом устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации, возлагается ответственность на учителей за подготовку дидактических материалов по предмету и организацию при необходимости консультаций, определяется состав аттестационных комиссий. Данный приказ доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.20. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.21. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется после освоения ими всего объема учебного предмета учебного плана данного класса.

4.22. Экстерн может пройти промежуточную аттестацию по всем учебным предметам в конце учебного года или в течение учебного года по завершению освоения каждого предмета в отдельности.

4.23. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются протоколом и хранятся в делах лицей в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

4.24. Решение о переводе экстерна в следующий класс принимается Педагогическим советом лицей.

4.25. Экстерн, прошедший промежуточную аттестацию, получает справку об освоении образовательной программы соответствующего уровня.

4.26. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме, не ликвидировавшие в установленные сроки

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	
	Разработано: январь 2026 г.	Стр. 11 из 11

академической задолженности, продолжают получать образование в лицее.